

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: برنامه ریزی تغذیه (واحد جامعه شناسی

تغذیه)

گروه : تغذیه

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۶/۰۷

- عنوان درس: برنامه ریزی تغذیه (واحد جامعه شناسی تغذیه)

تعداد واحد : ۱ واحد

- هماهنگ کننده: سرکار خانم مریم مقدم

- گروه مدرسین: دکتر جولائی، اصغر میرفردی

- پیش نیاز:

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

با توجه به زمینه ها و ابعاد اجتماعی و فرهنگی تغذیه،

- اهداف کلی و میانی:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مبانی مفهومی، نظری تحلیل جامعه شناختی از تغذیه،
- ۲- توانمندی ایستاری دانشجویان درباره باورها و ارزشهای اجتماعی جامعه هدف مدیریت تغذیه.
- ۳- دستیابی دانشجویان به مهارت علمی- اجتماعی مدیریت رفتار تغذیه ای با توجه به زمینه اجتماعی و فرهنگی،
- ۴- جهت دهی نگرش دانشجویان به ضرورت ملاحظه ابعاد اجتماعی و فرهنگی تغذیه،

- روش تدریس :

روش تدریس به صورت حضوری و با مشارکت دادن دانشجویان در مباحث درسی خواهد بود. دانشجویان، نتیجه مرور علمی متون پژوهشی در زمینه جامعه شناسی تغذیه را در جلسه ارائه می کنند.

- روش ارزشیابی :

ارزیابی تکوینی: در هر جلسه از مباحث پیشین و جاری همان جلسه از دانشجویان بازخورد گرفته می شود. میزان مشارکت علمی دانشجویان در مباحث علمی یکی از سازوکارهای ارزشیابی تکوینی است. دانشجویان می بایست در تمام جلسات با آمادگی برای مشارکت در بحث علمی حضور یابند. بخش قابل توجهی از نمره درس مربوط به فعالیت کلاسی دانشجویان خواهد بود.

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان نیمسال و /یا ارزیابی از ارائه سمیناری و نوشتاری کارنوشت علمی دانشجو در پایان نیمسال.

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور

دقیق معرفی نمائید.

- ۱- میرفردی، اصغر؛ صالحی، موسی؛ دلال رحمانی، محمدحسین (۱۴۰۰). مقدمه-
/ای بر جامعه شناسی تغذیه، شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز.
- ۲- بوردیو، پی یر (۱۳۹۰)، تمایز. ترجمه حسن چاووشیان، تهران: ثالث..
- ۳- سجودی، فرزانه (۱۳۸۴)، "درآمدی بر نشانه‌شناسی خوراک" در خوراک و فرهنگ (مجموعه مقالات)، به کوشش علیرضا حسن‌زاده. تهران: مهرنامگ.

4-Fischler, C. (1988) "Food, Self and Identity." **Social Science Information** 27:275-293.

5- Beardworth, A. & Keil, T. (1997). *Sociology on the Menu*. London: Routledge.

6-Carolan, M. (2012). *The Sociology of Food and Agriculture*. London: Routledge.

7-Germov, J.; Williams, L. (2017). *A Sociology of Food and Nutrition*. 4th Edition. Oxford University Press.

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

به دلیل آشنایی کم دانشجویان با موضوعات اجتماعی، برخی

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- ۱- برای یادگیری بهتر مباحث جامعه شناسی تغذیه ضرورت دارد دانشجویان، در هر مبحث مطالعات مقدماتی داشته باشند.
- ۲- مطالعه متون مرتبط با مطالعات جامعه شناسی تغذیه توسط دانشجویان، ضرورت دارد.
- ۳- تلاش برای ارائه مثالهای عینی تجربه پذیر از سوی دانشجویان برای پیوند دادن مباحث نظری و تجربی.
- ۴- مشارکت دادن دانشجویان در همه مباحث.

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس برنامه ریزی تغذیه (واحد جامعه شناسی تغذیه) مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.